

Innstilling til NTNUs ansattpris for utdanningskvalitet 2024

Prorektor for utdanning innstiller:

Yrkesfagmiljøet på FYSU ved Institutt for lærerutdanning, SU

til NTNUs pris for utdanningskvalitet 2024

Kriterier for NTNUs pris for utdanningskvalitet

- Fagmiljø som har arbeidet for å fremme studentenes læring og heve utdanningskvaliteten ved NTNU
- Utviklingsarbeid som er forankret og har gitt varige endringer i emner og/eller studieprogram
- Fagmiljø som kan dokumentere hvordan studenter, ansatte og andre aktuelle aktører har samarbeidet både i planlegging, gjennomføring og oppfølging av utviklingsarbeidet samt hvilken effekt dette har hatt på læring og utdanningskvalitet

Innstilling: Yrkesfagmiljøet på FYSU, SU

Yrkesfaglærerutdanningene ved NTNU har gjennom flere år jobbet systematisk for å fremme studentenes læring og heve utdanningskvaliteten. Dette har vært gjort gjennom en kombinasjon av teoretiske rammeverk; Deweys fokus på refleksiv praksis, kritisk teori og praksisnære tilnærminger som mesterlære og situert læring. Bruken av studentaktive læringsformer som digitale fortellinger, vlogg, podkaststudio, praktisk muntlig eksamen i triadegrupper og varierte læringsoppgaver i gruppe har styrket relevansen, engasjementet og læringsutbyttet.

Evalueringer viser at studentene opplever læringen som engasjerende, motiverende og praktisk anvendbar, og at den bidrar til deres dannelsesprosess. Fagmiljøet på yrkesfag har i samarbeid med fagmiljøet på Utdanningsledelse mottatt midler fra NTNU Toppundervisning for å utvikle samskapte vurderingsmetoder sammen med studentene, og fagmiljøene forsker sammen på studentmedvirkning.

Begrunnelse

Komiteén mener det er imponerende hvordan fagmiljøet har arbeidet systematisk og over lang tid for å fremme læring og heve kvalitet. De har fokusert på digitale løsninger og forankret utviklingsarbeidet gjennom rapporter, seminarer, spørreundersøkelser og intervjuer med studenter og lærere. De beskriver også hvordan de involverte aktørene samarbeider om utvikling av utdanningen, og effekten på læring og utdanningskvalitet kan dokumenteres gjennom spørreundersøkelser og intervju. Det er også positivt at fagmiljøet har inkludert bærekraft i utviklingsarbeidet. Fagmiljøet har hatt fokus på studentenes læring og bidrag til utdanningskvalitet generelt. Arbeidet har gitt varige resultater for læring, samarbeid og synergier som har overføringsverdi til andre studieprogram. Nominasjonen oppfyller alle kriteriene for utdanningskvalitetsprisen.
